



LENGUAJE 6º BASICO

REVISION GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°1

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ____/____/____

I Objetivos:

- Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
- Escribir un texto siguiendo los pasos para la escritura.

Santiago

Lunes 03 de febrero del 2019

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera sirio iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción,



El Mercurio online

Responde las siguientes preguntas según el texto recién leído.:

1. ¿Cuál es el titular?

R//Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados Palestinos._

2. ¿Qué se dice en la bajada de la noticia?

R//

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera sirio iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

3. ¿Cuál es tema central de la noticia?

R// La llegada de un segundo grupo de palestinos en Chile y su reubicación.

4. Si te fijas, verás que hay varias palabras en negrita, ¿a quiénes se refieren todas ellas?

R// a los palestinos que llegaron a nuestro país.

5. ¿Cuál es la fecha en que ocurrió esta noticia?

R// Lunes 03 de febrero de 2019.

6. Qué te parece la ayuda que entrega nuestro país a los refugiados palestinos? ¿Por qué? Respuesta personal.

7. Explica, ¿Qué puedes ver en la imagen del texto? ¿Cuál es la función de la imagen en el texto?

En la imagen veo **Respuesta personal.**

La función de la imagen es: **Apoyar la información del texto**

Texto 2

Antes de leer: El texto que leerás se denomina “La yegua estrella da a luz dos hermosos potrillos” de qué crees que tratará?

La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos

Estrella y su crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital.

En la madrugada de ayer la yegua Estrella dio a luz dos hermosos potrillos en la finca La Brújula, ubicada en Coelemu.

Félix Aldao, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo. El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidas a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conmoción, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías: en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe interrumpirse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.



Equipo editorial

1. Completa de acuerdo a la noticia:

- ¿Qué sucedió? **una yegua parió a dos crías**
- ¿A qué o a quién le sucedió? **A la yegua Estrella**
- ¿Cuándo sucedió? **En la madrugada de ayer. No se menciona una fecha específica.**
- ¿Dónde sucedió? **En la Finca la Brújula ubicada en Coelemu**
- ¿Cómo sucedió? **En la madrugada una yegua parió a dos crías vivas, situación compleja, ya que por lo general nace solo uno.**

Actividad de escritura revisa tu noticia

¿Tu noticia responde a las siguientes preguntas?

¿Responde esta noticia a las 5 preguntas claves? Veamos:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ¿Aparece qué pasó? | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| ¿Está claro cuándo sucedió? | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| ¿Se dice dónde ocurre el hecho? | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| ¿Se señala cómo ocurrió? | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| ¿Se dice de quiénes se habla? | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |